

El proceso de Bolonia debería de poner en práctica el rotatorio clínico del estudiante de Medicina en los centros de salud y hospitales

Redacción

Así lo ha afirmado el presidente de la Conferencia de Decanos, el doctor José María Peinado, en la primera jornada del Foro Iberoamericano de Entidades Médicas que se está celebrando en la sede de la OMC, y en la que se han analizado los objetivos y cambios de este inminente proceso educativo

Madrid (13-5-08). – La primera jornada del Foro Iberoamericano de Entidades Médicas (FIEM), que se está celebrando estos días en la sede de la OMC, ha permitido a los expertos profundizar en las aportaciones que supone el proceso de Bolonia y la convergencia al Espacio Europeo de Enseñanza Superior (EEES)

El presidente de la Conferencia de Decanos, el doctor José María Peinado, ha comentado que el objetivo fundamental de este proyecto, iniciado en 1999 y con el horizonte puesto en 2010, es la instauración de unos sistemas de enseñanza superior comunes, con normas y grados entendibles. La idea principal del nuevo sistema de Bolonia es centrarse en la formación por competencias, ya que tal y como ha señalado el doctor Peinado, “es evidente que tenemos que dar un salto desde la formación en conocimientos hacia la formación en habilidades, aptitudes y valores”.

En lo relativo a los cambios con respecto a esta adaptación, Peinado ha destacado la necesidad de un cambio en los objetivos y métodos de enseñar Medicina, para lo cual es “fundamental que toda la carrera se oriente hacia la práctica clínica”. En este sentido, considera necesario “el rotatorio clínico del estudiante de Medicina, que pasaría a ser una especie de residente 0”, que el alumno pueda implicarse en algunas actividades de los centros de salud o de los hospitales, previamente definidas y autorizadas, aunque para ello haya que realizar un cambio legal”.

Peinado ha recomendado aprovechar la oportunidad que brinda el proceso de Bolonia para fomentar la continuidad en el proceso formativo, “las facultades de Medicina no pueden estar de espaldas al sistema sanitario y viceversa”, y ha demandado una mayor atención para las necesidades socio-sanitarias y para la profesionalización del futuro médico.